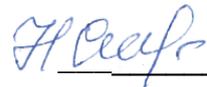


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности и
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
25.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Экономическая география зарубежных стран

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Специализация:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Немецких Ю.В., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол от 17.06.2021 г. № 6
- 8. Учебный год:** 2021–2022 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:
обеспечить овладение обучающимися знаниями об экономико-географическом положении стран мира.

Задачи учебной дисциплины:

определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалиста 38.05.02 «Таможенное дело» требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть, блок Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК–1.1	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия в области социально-экономических знаний для решения профессиональных задач,– основные социально-экономические процессы, происходящие в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач,– использовать основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач,– навыками применения основных социально-экономических показателей для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира.
		ОПК–1.3	Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">на основе знаний о социально-экономических процессах, происходящих в обществе анализировать основные тенденции развития мировой экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками анализа основных тенденций развития мировой экономики

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	семестр 2
Аудиторные занятия		54	54
в том числе:	лекции		
	практические	54	54
	лабораторные		
Самостоятельная работа		54	54
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	Демографические проблемы, экологические проблемы, продовольственные проблемы, проблемы ресурсов, проблемы сохранения мира	
2	Формирование современной политической карты мира	Территории и границы. Объекты современной политической карты мира. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы правления, государственного устройства и государственных режимов. Типология стран мира.	
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация и оценка природных ресурсов	Минеральные ресурсы, энергетические ресурсы, земельные ресурсы, лесные ресурсы, водные ресурсы.	
4	Население мира	Размещение населения на планете. Расовый и этнический состав населения мира. География мировых религий. Мировые миграционные процессы. Процессы воспроизводства населения и демографические проблемы. Урбанизация населения и мировые тенденции.	
5	Мировое хозяйство и международное разделение труда	География мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля.	
6	География отраслей мирового хозяйства	Мировая энергетика и тенденции ее развития. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. легкая промышленность. Сельское хозяйство. Мировой транспорт. Сфера услуг.	
7	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства	
8	Экономико-географическая характеристика отдельных стран мира	Экономико-географическая характеристика	
9	РФ в системе мирового экономико-географического про-	Особое положение РФ на политической карте мира. Ресурсный потенциал. Население РФ. Общая характеристика хозяйства РФ. Внешняя торговля	

	странства	РФ.	
--	-----------	-----	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации		4		6	10
2	Формирование современной политической карты мира		6		6	12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация и оценка природных ресурсов		6		6	12
4	Население мира		6		6	12
5	Мировое хозяйство и международное разделение труда		4		6	10
6	География отраслей мирового хозяйства		8		6	14
7	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства		4		6	10
8	Экономико-географическая характеристика отдельных стран мира		12		6	18
9	РФ в системе мирового экономико-географического пространства		4		6	10
			54		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучающиеся для успешного освоения дисциплины должны посещать аудиторные занятия и выполнять задания для самостоятельной работы. В процессе посещения аудиторных занятий студенты слушают лекционные материалы и выполняют практические занятия по разделам учебной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся направлена на изучение ими отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает работу с информационными справочными системами, с учебной литературой, выполнение тестовых заданий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионология: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Маромедов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016г. – 376с. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с.
2	Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600с. – URL: http://doi.org/10.23681/23306 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: http://base.consultant.ru .
2	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Деркачев В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Деркачев, Л.Б. Вардомский. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463с. // URL: http:// biblioclub.lib.vsu.ru

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Программа курса может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, ноутбук, экран для проектора настенный

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
2.	Формирование современной политической карты мира	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация и оценка природных ресурсов	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
4	Население мира	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
5	Мировое хозяйство и международное разделение труда	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
6	География отраслей мирового хозяйства	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
7	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
8	Экономико-географическая характеристика отдельных стран мира	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
9	РФ в системе мирового экономико-географического пространства	ОПК – 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.3	Комплект контрольных вопросов и заданий
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание.

Опираясь на теоретические знания, статистические данные, географические карты разного содержания и интернет-ресурсы, дать социально-экономико-географическую характеристику страны (по выбору обучающегося) по следующему плану.

План выполнения практического задания:

1. Дать краткую историческую справку формирования современной территории в выбранного государства.
2. Форма правления, государственное устройство и государственный режим.
3. Расовый и этнический состав населения страны. Оценить участие страны в миграционных процессах.
4. Государственный язык.
5. Основные религии, исповедуемые населением страны.
6. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал страны.

7. Охарактеризовать основные отрасли национальной экономики и размещение по территории страны.
8. Охарактеризовать транспортную систему страны и выделить приоритетные виды транспорта.
9. Охарактеризовать сельское хозяйство страны с выделением приоритетных направлений.
10. Оценить туристическую привлекательность страны.
11. Оценить участие страны в международном разделении труда. Специализация страны (если есть).
12. Участие страны в международных объединениях стран и степень из участия (если есть).
13. Резюме (перспективы дальнейшего развития государства).

Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения практического задания и оформлением его на бумажном носителе, сопровождая иллюстративными и статистическими данными. Критерии оценивания приведены в таблице.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, практическое задание выполнено достаточно полно и качественно	Зачтено
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, практическое задание выполнено не в полном объеме	Не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету и практических заданий.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, объект и методы исследования экономической географии.
2. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации.
3. Основные этапы формирования политической карты мира.
4. Формы правления, государственного устройства и государственных режимов. Типология стран мира.
5. Особенности формирования политической карты Европы.
6. Особенности формирования политической карты Африки.
7. Экономико-географическая характеристика мировых минеральных ресурсов.
8. Экономико-географическая характеристика размещения и добычи энергоносителей.
9. Экономико-географическая характеристика мировых водных ресурсов.
10. Экономико-географическая характеристика мирового земельного фонда.
11. Размещение населения на планете. Расовый и этнический состав населения мира. География мировых религий.
12. Мировые миграционные процессы.
13. Процессы воспроизводства населения и демографические проблемы.
14. Урбанизация населения и мировые тенденции.
15. Тенденции развития мировой энергетики.

16. Основные принципы размещения отраслей. Современные тенденции и смещение приоритетов.
17. Международная экономическая интеграция.
18. Транснациональные корпорации и роль в мировой экономике.
19. Основные мировые центры черной и цветной металлургии.
20. Основные мировые центры химической промышленности.
21. Основные мировые центры тяжелого машиностроения.
22. Характеристика основных сельскохозяйственных регионов мира.
23. Дать характеристику мировой транспортной системы.
24. География сферы услуг и туризма.
25. Экономико-географическая характеристика страны.

Перечень практических заданий

1. Показать на карте и охарактеризовать первый этап формирования современной политической карты мира.
2. Показать на карте и охарактеризовать второй этап формирования современной политической карты мира.
3. Показать на карте и охарактеризовать третий этап формирования современной политической карты мира.
4. Сгруппируйте и покажите на карте страны с различными формами правления и государственными режимами.
5. Покажите на карте основные мировые центры размещения рудных полезных ископаемых.
6. Покажите на карте основные мировые центры размещения нерудных полезных ископаемых.
7. Покажите на карте основные мировые центры размещения разных групп энергоносителей.
8. Классифицируйте и покажите на карте основные запасы пресной воды.
9. Покажите на карте мировые центры нерационального промышленного использования водных ресурсов.
10. Покажите на карте основные мировые центры размещения наиболее плодородных земель, используемых и неиспользуемых в сельском хозяйстве.
11. Назовите и покажите на карте размещение наиболее крупных этносов, принадлежащих к разным расам.
12. Покажите на карте основные мировые центры распространения основных мировых религий.
13. Отметьте на контурной карте основные центры оттока и притока населения в современном этапе.
14. Покажите на карте основные мировые центры урбанизации и охарактеризуйте признаки урбанизации в разных регионах мира.
15. С помощью интернет-ресурсов охарактеризуйте процессы воспроизводства и демографические проблемы на примере отдельно взятого государства.
16. Покажите на карте и обоснуйте (на примере 2-3 стран) производство электроэнергии на тех или иных видах электростанций.
17. С помощью интернет-ресурсов охарактеризуйте любой интеграционный процесс и обоснуйте его экономические выгоды (1 на выбор).
18. С помощью интернет-ресурсов приведите приметы транснациональных корпораций и покажите на карте страны их присутствия и деятельности.
19. Показать на карте наиболее крупные мировые центры цветной металлургии и обосновать выбор места такого размещения.

20. Показать на карте наиболее крупные мировые центры черной металлургии и обосновать выбор места такого размещения.

21. Показать на карте наиболее значимые в мировых масштабах центры сельского хозяйства с детализацией по видам сельскохозяйственного производства (растениеводство, животноводство, садоводство и т.п.).

22. Показать на карте наиболее значимые в мировых масштабах центры химической промышленности и обосновать привязку к территории тех или иных видов химических производств.

23. С помощью интернет-ресурсов приведите приметы глобальных катастроф с привязкой к территориям, вызванных нарушениями технологических процессов на предприятиях химической отрасли.

24. С помощью карт и интернет-ресурсов охарактеризуйте состояние транспортной системы государства (любое государство по выбору обучающегося).

25. Покажите на карте рекреационные зоны мирового значения и наиболее значимые туристические маршруты и обоснуйте их значимость.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.___.20__

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Дисциплина Б1.О.36 Экономическая география зарубежных стран

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет, объект и методы исследования экономической географии
2. С помощью карт и интернет-ресурсов охарактеризуйте состояние транспортной системы государства (любое государство по выбору обучающегося).

Преподаватель _____ Ю.В. Немецких

Описание технологии проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практических навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся не имеет пропусков практических занятий, владеет понятийным аппаратом дисциплины, умеет применять теоретические знания для решения практических задач, что продемонстрировал в ходе текущей аттестации при успешном решении тестов и ситуационных задач, полностью выполнил и сдал практические задания, получил положительные оценки при тестировании	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся имеет систематические пропуски практических занятий, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах либо не понимает содержания вопросов КИМ, не прошел текущей аттестации в виде решения тестов и ситуационных задач на практических занятиях, не выполнил и не сдал практические задания, получил отрицательные оценки при тестировании	–	Не зачтено